

# 全国 2019 年 4 月高等教育自学考试

## 管理学原理试题

课程代码:00054

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

### 选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 15 小题,每小题 1 分,共 15 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 生产车间的班组长、医院内科的护士长属于组织的  
A. 高层管理者  
B. 中层管理者  
C. 基层管理者  
D. 综合管理者
2. 提出“经济人”观点的是  
A. 亚当·斯密  
B. 梅奥  
C. 西蒙  
D. 亨利·法约尔
3. 我国提出的“一带一路”发展战略为企业创造了新的机遇。对企业而言,这一战略属于外部环境因素中的  
A. 政治因素  
B. 经济因素  
C. 社会因素  
D. 技术因素
4. 管理道德会随着管理的变化和发展而不断改变自己的内容和形式。这反映了管理道德的  
A. 普遍性  
B. 特殊性  
C. 非强制性  
D. 变动性
5. 从各种可供选择的方案中,权衡利弊,选择其一。这是决策程序中的  
A. 确定目标  
B. 拟定可行方案  
C. 方案选优  
D. 典型试验

6. 指明组织机构在社会上应起的作用和所处的地位的计划类型是
- A. 战略  
B. 程序  
C. 规则  
D. 宗旨
7. 在组织规模一定的条件下，管理层次与管理幅度呈
- A. 正比关系  
B. 反比关系  
C. 同比关系  
D. 无关系
8. 职能部门对业务部门所拥有的职权是
- A. 直线权  
B. 职能权  
C. 个人影响权  
D. 参谋权
9. “人尽其才，物尽其用”。这体现了人员配备的
- A. 因事择人原则  
B. 因才适用原则  
C. 动态平衡原则  
D. 专业化分工原则
10. 在组织变革中，权力与利益等资源在组织成员之间的重新分配属于
- A. 人员变革  
B. 技术变革  
C. 结构变革  
D. 文化变革
11. 拥有较多专门知识和特殊技能的领导往往会赢得人们的尊敬，并产生一定的影响力。这种影响力源于
- A. 法定权  
B. 奖赏权  
C. 强制权  
D. 专长权
12. 激励过程的起点是
- A. 需要  
B. 动机  
C. 行为  
D. 目标
13. 按照双因素理论，以下属于激励因素的是
- A. 监督方式  
B. 工作条件  
C. 工作成就  
D. 安全
14. 企业设置员工意见箱、信访日等属于
- A. 下行沟通  
B. 上行沟通  
C. 平行沟通  
D. 斜向沟通
15. 为了生产出高质量的产品而对原材料进行入库检查。这种控制属于
- A. 反馈控制  
B. 现场控制  
C. 前馈控制  
D. 直接控制

二、多项选择题：本大题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的，请将其选出，错选、多选或少选均无分。

16. 影响决策的因素主要有

- A. 环境因素
- B. 组织文化
- C. 决策者的个人因素
- D. 时间因素
- E. 过去的决策

17. 计划工作的主要原理有

- A. 限定因素原理
- B. 许诺原理
- C. 稳定性原理
- D. 灵活性原理
- E. 改变航道原理

18. 部门划分的标准有

- A. 职能
- B. 产品
- C. 地区
- D. 顾客
- E. 流程

19. 沟通网络的形态包括

- A. 链式沟通
- B. 轮式沟通
- C. Y 式沟通
- D. 环式沟通
- E. 全通道式沟通

20. 控制的过程包括

- A. 确立标准
- B. 信息采集
- C. 衡量绩效
- D. 纠正偏差
- E. 及时反馈

### 非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

三、判断说明题：本大题共 5 小题，每小题 3 分，共 15 分。判断正确与否，正确的打√，不需要说明理由，错误的打×，并说明理由。

- 21. 管理的实质是协调。
- 22. 管理者制定目标、员工执行目标就是目标管理。
- 23. 组织的扁平结构属于集权型结构。

24. 激励就是调动人的积极性的过程。
25. 马斯洛认为人类最原始的需要是安全需要。

四、简答题：本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分。

26. 简述管理者应具备的三项技能。
27. 简述组织文化的功能。
28. 简述决策的原则。
29. 简述全面质量管理的特点。

五、论述题：本题 10 分。

30. 结合实际论述培育管理道德的途径。

六、案例分析题：本大题共 2 小题，每小题 15 分，共 30 分。

31. 案例：

为适应企业发展的需要，某企业从社会上公开招聘了一名车间主任和几名技术人员。新车间主任到任后，虽然技术过硬，但沟通能力不强，工作方法简单，一直未能得到下属员工的认同，并由此导致车间工作效率下降，员工积极性不高，最终不得不辞职。此后，该企业又从外部选聘了一位车间主任，但由于种种原因，也难以适应企业的需要。面对这种情况，该企业进行了认真的分析，发现一方面是企业对应聘者缺乏深入的了解，另一方面应聘者本身也水土不服。为此，企业决定从现有的优秀班组长及技术人员中选拔车间主任。通过这件事，企业逐步建立起了一套内部选拔机制，极大地调动了员工的积极性。

问题：

- (1) 该企业采用了哪些招聘方式？简述这些招聘方式的含义。
- (2) 车间主任外聘为什么没成功？谈谈你的看法。

32. 案例：

公司营销部李经理任现职已有五年，经验丰富，能力突出，责任心强，在工作中能独挡一面，部门业绩斐然。李经理是公司王总经理一手提拔的，两人关系一向密切。王总经理对李经理非常关心，在工作中也是事无巨细，不断的叮嘱，有时甚至越俎代庖。对于王总经理的这种做法，李经理一方面心怀感激，另一方面也觉得工作中的束缚和干预太多，这在很大程度上影响了自己能力的发挥。

问题：

- (1) 简述领导生命周期理论的基本观点。
- (2) 请用领导生命周期理论分析王总经理对李经理应当采取的领导方式，并说明原因。